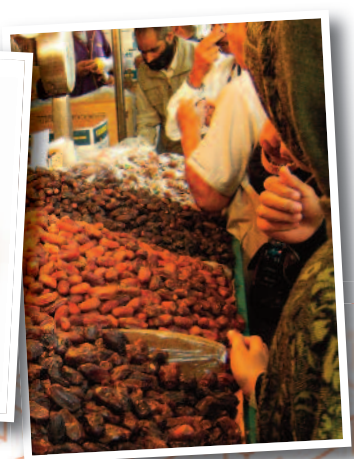


# Dates التمر

## Activity Worksheet

1. Write the words in Arabic, as in the example.

_____ grow	_____ fresh	_____ نخل palms
_____ become	_____ available	_____ (fresh) dates
_____ increase	_____ fertile	_____ (dried) dates
_____ give	_____ nutritious	_____ leaves
_____ prefer	_____ thick	_____ trunk
_____ need	_____ towering	_____ fruit
_____ bear fruit	_____ harsh	_____ crop



## 2. Complete the sentences using the picture clues.

- ١ هذه \_\_\_\_\_ تُثمر لنا «البلح»، والبلح الجاف يُسمّى «\_\_\_\_\_».
- ٢ بعد حوالي عشر \_\_\_\_\_ من المُمكن أن \_\_\_\_\_ بين مائة وأربعمائة \_\_\_\_\_ من البلح كل سنة.
- ٣ في \_\_\_\_\_ الصورة تستطيع أن ترى \_\_\_\_\_ البلح في \_\_\_\_\_ القديمة.
- ٤ اكتشف الإنسان عبر العصور أن البلحة \_\_\_\_\_ سهلة التخزين بعد تجفيفها في \_\_\_\_\_، فأصبحت \_\_\_\_\_ له في باقي فصول \_\_\_\_\_.
- ٥ معظم المسلمين \_\_\_\_\_ الإفطار بالتمر مع كوب من \_\_\_\_\_ . نسبة السكر \_\_\_\_\_ في التمر.
- ٦ أمّا \_\_\_\_\_ النخلة التي يُسمّيها العرب «السعف» فيستخدمها البدو في بعض \_\_\_\_\_ كالجبال و \_\_\_\_\_ والمقشّات.
- ٧ زراعة النخلة والعناية \_\_\_\_\_ بها وجمع البلح \_\_\_\_\_ إلى فلاح مُتخصّص يُسمّيه «الصاعود».

